

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01404 – Дене шынықтыру және спорт (ІР)

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы

№	ЖМП циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздері	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	5
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
Модуль 14. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СПОРТТЫҢ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ НЕГІЗДЕРІ		
4.	Адам физиологиясы дене тәрбиесі және спорт түрлерінің негіздерімен	
	Бұл курстың мақсаты - дене мәдениеті мен спорттың жаратылыстану ғылыми негіздері бойынша студенттердің пәндік құзіреттіліктерін адам физиологиясы, ағза функциялары мен организмдегі үрдістер, оларды реттеу механизмдері жөнінде жүйелі білім қалыптастыру нәтижесінде арттыру. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • ағзаның бұлшық ет қызметіне тиімді бейімделуінің, денелік дамуы мен қозғалыс сапаларының қалыптасуында физиологиялық негіздерінің маңыздылығын, адамның жасына және жынысына сай физиологиялық ерекшеліктерін түсінеді; дене тәрбиесі мен спорт пәнінен тиімді білім алу және машықтану мақсатында адам физиологиясы, денсаулық пен саламатты өмір сүру салтының физиологиялық негіздері жөнінде білімді талдап, пайдаланады.	5
5.	Емдік дене мәдениеті және массаж	
	Бұл курстың мақсаты – дене мәдениеті мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша студенттердің пәндік құзіреттіліктерін емдік дене шынықтыру мен спорттық массаж саласында жүйелі білім қалыптастыру нәтижесінде арттыру. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • спорттық жарақаттар мен ауруларды емдеу кезінде емдік дене шынықтыру мен массаж әдістерін қолдануға көрсетімдер мен қарсы көрсетімдерді, спортшының жасы мен жынысын, патологиялық ошақтың немесе жарақаттың орналасуын ескере отырып, адам ағзасының қызмет 	4

	етуінің анатомиялық және физиологиялық негіздерін пайдаланады; спортшыларда жиі кездесетін спорттық жарақаттар мен аурулар кезінде қолданылатын емдік дене жаттығулары мен массаждың физиологиялық әсерін бағалайды.	
6.	Спорттық медицина және оңалту негіздері	
	Бұл курстың мақсаты – дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша студенттердің пәндік құзіреттіліктерін спортшылардың денсаулығын сақтау, спорттық жарақаттар мен аурулардың алдын алу және қалпына келтірудің құралдары мен әдістерін тиімді пайдалану жөнінде жүйелі білім беру арқылы жоғарылату. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • жалпы патология, спортшылардың морфологиялық-функциональдық ерекшеліктері және бұқаралық дене шынықтыру мен спортты медициналық қамтамасыз ету жөніндегі базалық білімін қолданады; • спортшылар ағзасының функциональдық күйі мен денелік дамуын, спорттық жұмысқа қабілеттілігін бағалайды; • спорттық жарақаттар мен аурулардың алдын алу, дәрігерлік-педагогикалық мен допингке қарсы бақылау жүргізіп, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді. 	5
7.	Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесіндегі бақылау және өзін-өзі бақылау	
	Бұл курстың мақсаты – дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үрдісінде спортшының денсаулығының жағдайына дәрігерлік және өзін өзі бақылау жөнінде білім жүйесін қалыптастырып, студенттердің сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзіреттіліктерін жоғарылату. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • спортшы денсаулығының жағдайына жүйелі бақылау мен өзін өзі бақылау жүргізудің маңыздылығын түсінеді және дене шынықтыру-спорттық қызметпен шұғылданушыларды медициналық қамтамасыз ету жүйесі жөнінде біледі; • спортшының функциональдық жағдайы мен денелік дамуын бағалау мақсатында организмнің әр түрлі жүйелерінің функцияларын зерттеу нәтижелерін қолданады; сабақ үрдісінде өзін өзі бақылаудың қарапайым әдістерін пайдаланады.	5
	Модуль 14. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СПОРТТЫҢ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ НЕГІЗДЕРІ	
8.	Дене жаттығуларының қолданбалы физиологиясы	
	Бұл курстың мақсаты-дене мәдениеті мен спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша студенттердің пәндік құзіреттіліктерін адамның қозғалыс белсенділігіне қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай жасына, жынысына және жеке физиологиялық ерекшеліктері негізінде жүйелі білім қалыптастыру. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • ағзаның қоршаған ортаның түрлі жағдайлары мен денелік жүктемелерге бейімделуінің негізгі физиологиялық механизмдерін түсінеді; • дене шынықтыру және спорттық қызметте қолданбалы физиологияның ғылыми негізделген заманауи әдістемесін қолданады; балалардың психикалық және ақыл-ой дамуы мен денелік жұмысқа қабілеттілігін арттыру міндеттерін шешу мақсатында арнайы жаттығуларды пайдаланып, сабақтар өткізеді.	6
9.	Қолданбалы кинезиология	
	Бұл курстың мақсаты - дене мәдениеті мен спорттағы қолданбалы кинезиология бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу үшін студенттердің пәндік құзіреттіліктерін арттыру мақсатында адамның қозғалыс белсенділігі мен морфологиялық, функциональдық және биомеханикалық жүйелері мен оларды дамытып, жетілдіру әдістері жөнінде жүйеленген білім қалыптастыру. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • дене шынықтыру және спорттық қызметте қолданбалы кинезиологияның заманауи ғылыми негізделген әдістемесін қолданады; • қозғалыс режимдерін, кинезиологиялық құралдарды, денелік жүктемелердің мөлшерін анықтайды; • арнайы кинезиологиялық жаттығулар кешені мен сабақтардың жоспар-конспектілерін құрастырады; әртүрлі жарақаттанулар мен аурулар кезінде кинезиотейпирлеуді қолданады.	5

10.	Адам қозғалысы мен дене жаттығуларының биомеханикасы	
	<p>Бұл курстың мақсаты – дене мәдениеті мен спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша студенттердің пәндік құзіреттіліктерін адам қозғалыстары мен дене жаттығуларының биомеханикасы саласында жүйеленген білімін қалыптастыру арқылы жоғарылату болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адам денесі құрылысының биомеханикалық ерекшеліктерін бағалайды; • білім беру мен машықтандарудың тиімділігін арттыруда адам моторикасы мен дене жаттығуларының көптүрлілігі мен сенімділігін пайдаланады; • дене жаттығуларының биомеханикасын ескеріп, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың әр түрлі санаттарының оқу-машықтану сабақтарын жоспарлайды; <p>биомеханикалық талдау және спорттық шеберлікті бағалаудың әдістерін қосымша және емдік дене жаттығуларын таңдауда қолданады.</p>	5
11.	Спорттағы сынамалау мен кондициялау	
	<p>Бұл курстың мақсаты – дене мәдениеті мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша студенттердің пәндік құзіреттіліктерін спортшыларды машықтану мен жарыстық іс-әрекетінде сынамалау және кондициясын жоғарылату әдістерінің мазмұны мен жүзеге асыру жөнінде білім жүйесін қалыптастыру арқылы жоғарылату.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортпен шұғылданушылардың гендерлік және жасына сай спорт түрінің ерекшеліктеріне сәйкес моделдік сипаттамасын жасайды; • таңдаған спорт түрінің моделдік сипаттамасына сай функциональдық күйін бағалайды және функциональдық сынамаларды қолданады; <p>спортшыларды сынамалау және кондициялаудың тиімді әдістері мен құралдарын сұрыптап, пайдаланады.</p>	6
	Модуль 15. СПОРТ ЖӘНЕ ЖАТТЫҚТЫРУШЫЛЫҚ	
12.	Балалар мен жасөспірімдер спортындағы спорттық дайындық процесін басқару	
	<p>Бұл курстың мақсаты - дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзіреттіліктерді арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің және спорт теориясының ережелерін ескере отырып, балалар мен жасөспірімдер спортының мазмұнын жоспарлайды және оқу-жаттығу сабақтарын өткізеді; • балалар мен жасөспірімдершақтағы спортшылардың дене қасиеттерін дамыту және функциональдық мүмкіндіктерін арттыру, өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып, спортшылардың даярлық түрлерімен дене дамуын бақылауды жүзеге асыра алады; • балалар мен жасөспірімдер спортындағы жаттықтыру процесін түзету үшін педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылау нәтижелерін пайдалана алады. 	5
13.	Таңдамалы спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық	
	<p>Бұл курстың мақсаты– жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер негізінде дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзіреттіліктерді арттыру болып табылады</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшыларға техникалық және тактикалық дайындықты жоспарлауды және жүргізуді жүзеге асырады; • өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын бақылауды жүзеге асырады; • техникалық-тактикалық дайындық процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттануды алдын алуды қамтамасыз етеді. 	5
14.	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	
	<p>Бұл курстың мақсаты—дене шынықтыру және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және тәжірибелік негіздерін, әр түрлі іс-әрекет пен мінез-</p>	4

	<p>құлық жағдайында психиканың жұмыс істеу заңдылықтарын айқындайтын психологияның адам туралы ғылым ретіндегі пәндік құзыреттілігін арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кәсіби қызметте дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық әрекетте және оның субъектілері туралы психологиялық білімді қолданады; • жаттықтырушылармен жұмыстың психологиялық аспектісін, соның ішінде "әмбебап" психологиялық тәсілдерді талдай біледі; • дене шынықтыру-сауықтыру әрекетімен шұғылданатындармен және спортшыларда қиындықтарды жеңуге конструктивтік көзқарасты қалыптастыра алады; <p>дене тәрбиесі мен спорттағы психопрофилактика және психогигиена бойынша іс-шараларды әзірлейді және өткізеді.</p>	
15.	Спорт және жарыс этикасы	
	<p>Бұл курстың мақсаты – жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер негізінде дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мінез-құлық пен іс-әрекетте педагогикалық және спорттық этиканы, жалпы адамзаттық құндылықтарды көрсете алады; • шұғылданушылармен қарым-қатынас процесінде адамгершілік және этикалық нормаларды сақтауды және спорт ұжымында жағымды атмосфера құра алады; <p>спорттық нәтижені объективтендіру және төрешілердің әділдігін белгілеу мақсатында төрешілер мен қарсыластардың іс-әрекеттерін бақылау дағдыларын көрсете алады.</p>	4
Модуль 15. СПОРТ ЖӘНЕ ЖАТТЫҚТЫРУШЫЛЫҚ		
16.	Дене мәдениеті және спорт менеджменті	
	<p>Бұл курстың мақсаты – дене шынықтыру және спорт саласындағы ұйымдастырумен технология менеджменті, дене шынықтыру және спорт ұйымдарын басқару теориясы мен тәжірибесінің ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • басқару мен менеджменттің табиғатын саналы түрде меңгереді; • дене шынықтыру-спорттық іс-шаралардың стратегиялық, ағымдағы және перспективалық жоспарлануын түсінеді; • дене шынықтыру мен спортты басқару принциптері мен әдістерін қолданады; • іс-әрекетте кәсіби спортты басқаруды көрсетеді; • дене шынықтыру және спорт саласындағы жанжалдарды шешеді; <p>іс-әрекетте спортшының мансабын басқаруды біледі.</p>	5
17.	Таңдамалы спорт түріндегі дене шынықтыру және кондиционерлеу	
	<p>Бұл курстың мақсаты - таңдалған спорт түріндегі спортшылардың жаттығу және жарыстық іс-әрекетінде дене мен кондиционерлеу әдістерінің мазмұны мен іске асырылуы туралы білімді қалыптастыру арқылы дене дайындығы негіздері бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спорт теориясының ережелерін, спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың дене дайындығынмен дене қасиеттерін дамытуды жоспарлауды және жүргізуді, дене дайындығының психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуін жүзеге асырады; • өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып, спортшылардың дене дайындығын және кондиционерлеуді бақылай алады; • дене шынықтыру процесінде допингті қолдануды болдырмау бойынша жұмыстар жүргізеді. 	5
18.	Спорттағы өзін-өзі реттеу психологиясы	
	<p>Бұл курстың мақсаты - психикалық жай-күй туралы білімді жүйелеу, спорттағы психологиялық өзін-өзі реттеу туралы түсініктерді дамыту, психологиялық өзін-өзі реттеу дағдыларын оқытудың нәтижесінде әдістемелік тәсілдері мен технологияларын тәжірибеде игеру бойынша пәндік құзыреттіліктерді арттыру.</p> <p>Студенттер:</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> • психикалық өзін-өзі реттеу әдісі және оның түрлері туралы негізгі түсініктер жүйесімен жұмыс жасай алады; • ағзадағы психофизиологиялық процестерге психикалық өзін-өзі реттеудің әсер ету заңдылықтарын анықтайды; • спорт түрі мен жас ерекшелігін ескере отырып, жаттықтыру және жарыс процестерінде психологиялық реттеу сабақтарын жобалайды және өткізеді; • спортшылардың психологиялық реттеу әдістерін меңгеру тиімділігін бақылайды; <p>шұғылданушылардың әртүрлі контингенті үшін психологиялық реттеу әдістерін қолданады.</p>	
19.	Спорттағы этика негіздері	
	<p>Бұл курстың мақсаты - спорттық этиканың мәні мен маңызы, кәсіби спортпен шұғылдану ерекшеліктері, кәсіби спорттағы этикалық мінез-құлық ережелері мен мәдениет негіздерін сақтау туралы пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • философиялық және педагогикалық тұрғыдан этика мен мораль сияқты әлеуметтік құбылыстарды түсінеді; • спорттық тәрбиенің мақсаты мен бағыттарын түсінеді; • адамгершілік тәрбиесі, спорттық және олимпиадалық мәдениет туралы білімді қолданады; • өнегелі спорттық мінез-құлықты бағалайды; • оқу-жаттықтыру процесінің, жарыстар мен спортқа қатысы бар адамдардың өзара қарым-қатынас ерекшелігіне байланысты моральдық мінез-құлық ерекшеліктерін талдайды; 	
Модуль 16. ДЕНЕ ДАМУЫ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ, МЕНТАЛЬДЫ ӘЛ-АХУАЛ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕР		
20.	Бейімдік дене мәдениеті	
	<p>Бұл курстың мақсаты - ағзаны белсенді функционалды күйде сақтау және бір қалыпта ұстау бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бейімдік дене мәдениетінің мақсаттары мен міндеттерін және оның негізгі түрлерін, сабақтардың мазмұнын мен әртүрлі нозологиялық топтардың мүгедектеріне және денсаулық жағдайындағы ауытқулары барларға көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдерін ескере отырып дене жаттығуларын таңдау әдістемесін әзірлейді; • бейімделетін дене шынықтыру функциялары бойынша міндеттерді тұжырымдайды, оларды шешудің тиісті құралдары мен әдістерін таңдайды, сабақ процесінде психофизикалық жүктемені реттейді; • бейімделген дене шынықтырудың барлық түрлерінде сабақтарды өткізудің заманауи технологияларын қолданады. 	4
Дене мәдениеті және спорттағы қолданбалы зерттеулер		
	<p>Бұл курстың мақсаты - дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зерттеу әдіснамасы мен ғылыми этика негізінде зерттеу дизайнын құрады; • дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық деңгейді өзінің дамуы үшін, сондай-ақ сабақ беру және спорттық жаттықтыру тәжірибесін өз бетінше жүргізеді. • коммуникацияның әртүрлі түрлері мен формаларында зерттеу нәтижелерін визуализациялайды және көпшілікке ұсынады. 	4
21.	Мектептегі демалыс және жұмыс қабілеттілігіне арналған дене шынықтыру	
	<p>Бұл курстың мақсаты - денсаулықты сақтау және нығайту үшін дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі формаларын қолдана алатын қабілетіесі адамның дүниетанымы мен мәдениетін қалыптастыру бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сабақтардың ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттары мен кідірістер кешендерін әзірлейді; • мектеп сабақтарында шаршауды жоюда белсенді үзілістер жүргізеді және ұйымдастырады; • білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету үшін кинезиологиялық жаттығуларды қолданады; 	4

	оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін спорттық мерекелер, жарыстар және басқа да рекреациялық іс-шаралар ұйымдастыраалады.	
22.	Дене шынықтыруда ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	
	Бұл курстың мақсаты - ғылыми зерттеу әдіснамасы, ғылыми-зерттеу мәдениеті, зерттеу құзыреттілігі, зерттеу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу бойынша білімді қалыптастыру мәселелері бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • дене шынықтыруда ғылыми зерттеу әдістерін қолданады; • дене шынықтыру саласындағы ғылыми-әдістемелікіс-әрекеттіқамтамасыз етуде заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады; • материалдарды математикалық-статистикалық өңдеуді жүзеге асырады; ғылыми жұмыстарды рәсімдейді.	4
23.	Спорт метрологиясы	
	Бұл курстың мақсаты - дене шынықтыру және спорт саласында қолданылатын өлшеу құралдарының метрологиялық сипаттамалары бар спорттағы метрология, стандарттау және бақылау негіздері бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • спорттықтәжірибеделайықтыаспаптық әдістемелер мен есептеу әдістерінің базалық білімі негізінде өлшеу аппаратурасы мен компьютерлік техниканы қолданады; • өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеутәсілдерін қолданады және оларды түсіндіреді; • дене, техникалық дайындықты, антропометриялық көрсеткіштер мен физиологиялық параметрлерді өлшеуде тестілеуді жүргізеді; • өлшеудің объективті көрсеткіштері негізінде таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу процесін түзетеді. 	5
	Модуль 16. ДЕНЕ ДАМУЫ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ, МЕНТАЛДЫ ӘЛ-АХУАЛ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕР	
24.	Бейімдік спорт теориясы мен әдістемесі	
	Бұл курстыңмақсаты -бейімдік спорттың бір түріне қатыстыру арқылымүгедектер мен денсаулығында ауытқулары бар адамдардыәлеуметтендіру мен өмір сүру деңгейін жоғарылату бойынша студенттердің білім, іскерлікжәне дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • денсаулығында ауытқулары бар спортшылармен таңдаған бейімдік спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлап, өткізе алады; • мүгедек спортшылар ағзасының функциональдық бұзылуларының дәрежесін ескере отырып, дайындықтарының барлық түрлерініңжәне психофизикалық, қозғалыс дамуларының деңгейін анықтайды; • функциональдық бұзылыстардың дәрежесі мен бейімдік спорт түрінің талаптарын ескере отырып, спорттық іріктеуәдістемелерін қолдана алады. 	4
25.	Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және ұсыну	
	Бұл курстың мақсаты -мәліметтерді визуализациялайтын негізгі тәсілдер бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру, сондай-ақжүзеге асырылуы арқылы мүмкін болатын құралдар мен әдістерді зерделеу болып табылады. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • зерттеу нәтижелерін визуализациялау үшін әртүрлі ақпараттық жүйелерді қолданады; • мәліметтерді визуализациялаудың негізгі принциптерін қолданады; • қолданбалы мәселе үшін визуализация әдістерін таңдап алады; • зерттеу нәтижелерін әртүрлі мақсатты аудиторияға әртүрлі формада және түрлерде ұсынады. 	4
26.	Дене шынықтырудың балама түрлері	
	Бұл курстың мақсаты -жылдамдық пен тәуекелге және ашық спорт алаңдарында жаппай көпшілік дене шынықтыру сабақтарымен байланысты жас спорт түрлері бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Студенттер: <ul style="list-style-type: none"> • дене белсенділігі мен спортқа, денсаулық пен жақсы көңіл-күймен байланысты, соның ішінде стрессті басқаруға, адамның дене және 	4

	<p>психикалық әл-ахуалына қатысты тұжырымдаманың ережелерін түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • шұғылданушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дене шынықтырудың балама түрлерін таңдау; • дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; <ul style="list-style-type: none"> • шұғылданушылардың контингентінің айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша жарыстар өткізу. 	
27.	Ғылыми-зерттеу жұмысының әдістері	
	<p>Бұл курстың мақсаты - ғылымметрияның заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру және басқарудың арнайы ерекшеліктері бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-әрекетті жүзеге асырудың теориялық ережелерін, заңдарын, принциптерін, процестерін әдістерін, технологияларын түсіндіре алады; • әдеби және эксперименттік ғылыми деректерді талдау кезінде рангтеу, абстракциялау және формализация әдістерін қолдана біледі; • ғылыми ізденістер, талдау, эксперименттерді жүргізу, сауалнамаларды ұйымдастыру, сауалнамаларды құрастыру және т.с.с. механизмдерін қолдана алады. 	4
28.	Кешенді бақылау және спорттағы математикалық-статистикалық талдау әдістері	
	<p>Бұл курстың мақсаты - дене тәрбиесі мен спорттағы өлшеу және бақылау саласында білім, іскерлік және дағдыларды қалыптастыру бойынша пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дене тәрбиесі мен спорттағы кешенді бақылау теориясы мен тәжірибесіндегі спорттық өлшемдердің метрологиялық негіздері бойынша білімдік әсібиіс-әрекетте қолданады; • бақылау жүргізу барысында материалды өңдеу және талдау үшін математикалық статистиканың қолданбалы әдістерін пайдаланады; • шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін, қозғалыс әрекеттері техникасына қол жеткізген деңгейін және жұмысқа қабілеттілігін бақылау негізінде жаттықтыру процесін басқаруды жүзеге асырады. 	5